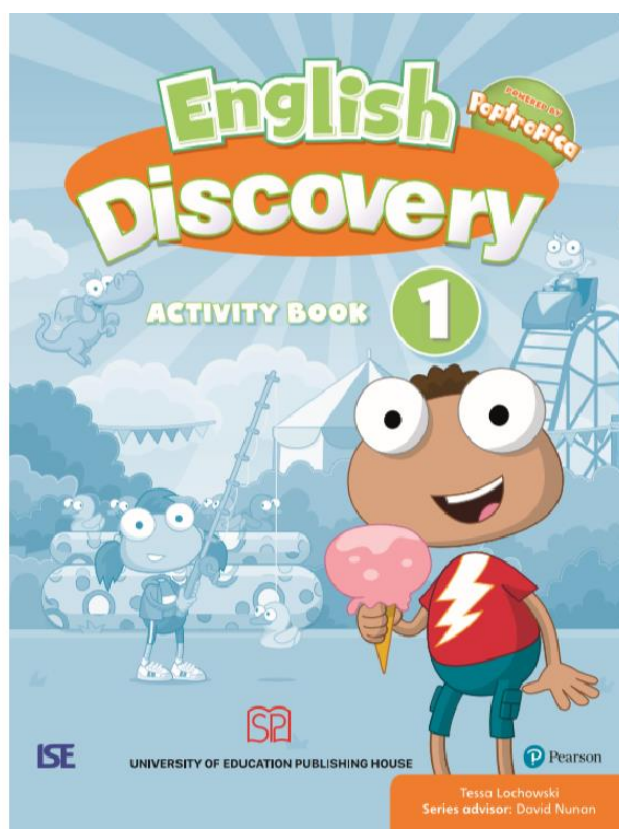
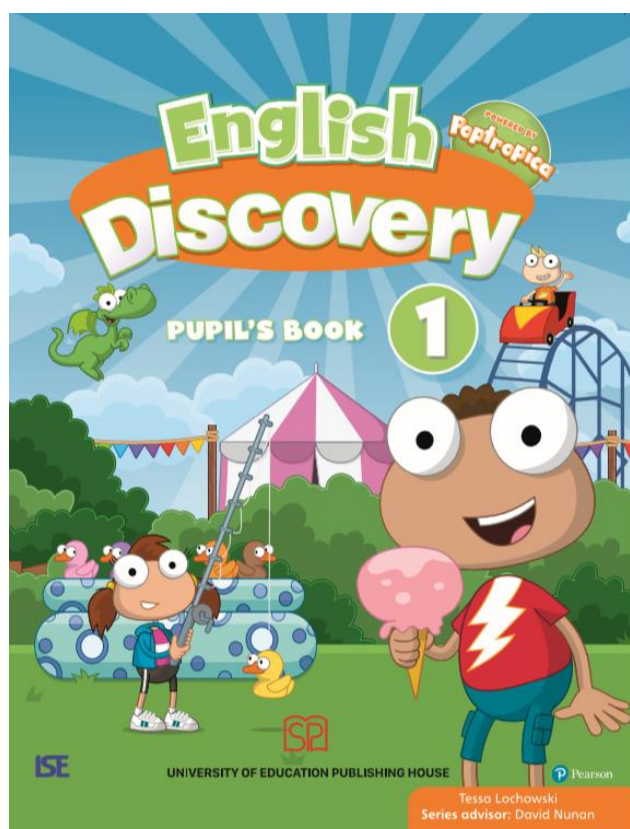




NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BẢN THUYẾT MINH

Bộ sách tiếng Anh tiểu học English Discovery



Hà Nội, ngày 1 tháng 7 năm 2019

MỤC LỤC

Trang

1. Giới thiệu bộ sách <i>English Discovery</i>	2
1.1. Quan điểm xây dựng	2
1.2. Phương pháp giáo dục	3
1.3. Hình thức kiểm tra, đánh giá	4
1.4. Tài nguyên và dịch vụ hỗ trợ giảng dạy	5
1.5. Cấu trúc của một bài	6
2. <i>English Discovery</i> và Chương trình tiếng Anh Tiểu học mới	11
2.1. Trình độ và Yêu cầu đáp ứng	11
2.2. Nội dung.....	14
2.3. Hình thức và Trình bày	15
3. <i>English Discovery</i> và Tiêu chí chọn SGK của Bộ	15
4. Quá trình và kết quả thực nghiệm	16

1. Giới thiệu bộ sách *English Discovery*

1.1. Quan điểm xây dựng

Bộ sách *English Discovery*, là bộ sách tiếng Anh của Nhà xuất bản Đại học Sư phạm liên kết với Nhà xuất bản Pearson, được đặc biệt xây dựng cho học sinh tiểu học mới bắt đầu làm quen và học tiếng Anh ở môi trường sử dụng tiếng Anh là một ngoại ngữ và hoàn toàn phù hợp với Chương trình Làm quen tiếng Anh 1, 2 và Chương trình tiếng Anh cấp tiểu học trong Chương trình Giáo dục Phổ thông mới (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

Bộ sách được biên soạn công phu dưới sự cố vấn chuyên môn của GS.TS. David Nunan, chuyên gia đầu ngành về lĩnh vực Phương pháp và Giảng dạy tiếng Anh, cùng đội ngũ tác giả với bề dày kinh nghiệm trong lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh và phát triển tài liệu, nội dung giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em, bao gồm: TS. Sagrario Salaberri, Th.S. Laura Miller, Th.S. Aaron Jolly, Th.S. David Kaye, Cử nhân Tessa Lochowski, Cử nhân Viv Lambert, Cử nhân Linnette Ansel Erocak. Ngoài nhóm chuyên gia và tác giả nước ngoài, bộ sách *English Discovery* cũng đặc biệt nhận được sự cố vấn sát sao của đội ngũ chuyên gia và biên tập viên uy tín trong nước với bề dày kinh nghiệm trong lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh và xuất bản, cũng như am hiểu chuyên sâu về Chương trình tiếng Anh phổ thông mới.

Bộ sách gồm có 5 tập, từ *English Discovery 1* đến *English Discovery 5*, tương ứng dành cho học sinh tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5 bắt đầu làm quen và học tiếng Anh như một ngoại ngữ.

Bộ sách được thiết kế theo quan điểm lấy năng lực giao tiếp làm mục tiêu của quá trình dạy học. Bộ sách dùng kiến thức ngôn ngữ là phương tiện để hình thành và phát triển các kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động nghe, nói, đọc, viết. Bộ sách chú trọng đến việc phát triển con người một cách toàn diện. Do đó, bên cạnh việc hình thành năng lực ngôn ngữ, bộ sách *English Discovery* còn giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất cần thiết của công dân thế kỷ XXI, như năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề, năng lực tự học, tự điều chỉnh và sáng tạo.

Bộ sách *English Discovery* giúp học sinh làm quen, tương tác với tiếng Anh và sử dụng tiếng Anh thông qua các tình huống, ngữ cảnh quen thuộc hằng ngày với những chủ đề đơn

giản nhưng vẫn rất lôi cuốn và sinh động. Các tình huống vui nhộn và phù hợp với lứa tuổi tiểu học dẫn dắt học sinh khám phá và học từ vựng, cấu trúc ngôn ngữ và phát âm một cách hứng thú. Các hoạt động có tính tương tác cao và tương thích với ngôn ngữ của cuộc sống góp phần tạo động lực học tập cho học sinh.

Bộ sách đem đến những hiểu biết ban đầu về đất nước, con người và nền văn hoá của một số nước nói tiếng Anh và của các quốc gia khác trên thế giới. Học sinh làm quen và hình thành thái độ tích cực với việc học tiếng Anh. Các thông tin về văn hoá, đất nước và con người không chỉ ở các bài đọc, bài nghe mà còn thông qua kênh hình. Hơn nữa, bộ sách *English Discovery* cũng lồng ghép nhiều yếu tố văn hoá, đất nước và con người Việt Nam. Ví dụ, trong bài về thức ăn ở quyển 1 (Unit 7), bộ từ vựng được lựa chọn là các món ăn phổ biến và quen thuộc với trẻ nhỏ ở nhiều nước trên thế giới như hoa quả, sữa chua, kem, cá, salad. Bên cạnh đó, các món ăn khá đặc trưng ở các nước nói tiếng Anh như phomai, bánh mì cũng được giới thiệu song hành cùng các món ăn quen thuộc của Việt Nam như cơm.

Bộ sách *English Discovery* giúp học sinh hình thành, hiểu và sử dụng các cấu trúc quen thuộc thường nhật, và hình thành năng lực giao tiếp đơn giản trong những tình huống quen thuộc hằng ngày.

Bộ sách *English Discovery* được thiết kế dành cho học sinh bắt đầu học tiếng Anh, tức là các tác giả của bộ sách xây dựng hoạt động học tập cho đối tượng học sinh chưa tiếp cận với tiếng Anh bao giờ. Các bài học được thiết kế và sắp xếp theo tiến trình phù hợp, dễ hiểu và có bố cục rõ ràng.

1.2. Phương pháp giáo dục

Bộ sách *English Discovery* phát triển năng lực ngôn ngữ theo đường hướng giao tiếp, nhấn mạnh vào việc hình thành và phát triển năng lực giao tiếp của học sinh. Mô hình 5P được khai thác linh hoạt và sáng tạo trong tiến trình của bài học. Mô hình 5P phát triển trên nền tảng của mô hình PPP (Presentation, Practice và Production – Giảng giải, Luyện tập và Sản sinh ngôn ngữ, một mô hình được nhiều giáo viên bậc tiểu học ưa chuộng. Cùng với 3 chữ P trong PPP, mô hình 5P bổ sung thêm Personalization (cá nhân hoá) và Pronunciation (phát âm).

Trong mô hình 5P, ở giai đoạn đầu tiên là Presentation, giáo viên giới thiệu kiến thức ngôn ngữ thông qua các hoạt động làm mẫu, nghe hội thoại. Giai đoạn này giúp người học khám phá ngôn ngữ.

Ở giai đoạn tiếp theo là Practice, học sinh luyện tập, từ các hoạt động có sự dẫn dắt của giáo viên tới các hoạt động có tính giao tiếp hơn.

Giai đoạn Production với các hoạt động mở khuyến khích học sinh sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp, hình thành sự chủ động trong việc sử dụng ngôn ngữ vừa được học.

Giai đoạn Personalization giúp học sinh gắn kết giữa nội dung bài học và trải nghiệm của bản thân, tạo mối liên hệ bền vững giữa ngôn ngữ, trải nghiệm và cuộc sống. Giai đoạn này cũng giúp học sinh luyện tập và sử dụng ngôn ngữ theo mục đích giao tiếp.

Trong giai đoạn Pronunciation, học sinh trải nghiệm và khám phá cách phát âm, trọng âm và ngữ điệu tiếng Anh thông qua các bài hát, bài về vui nhộn phù hợp với tâm lí lứa tuổi tiểu học.

Các hoạt động tích hợp liên môn (Content Language Integrated Learning – CLIL) giúp học sinh khám phá ngôn ngữ đang học từ góc nhìn về thế giới xung quanh các em. Học sinh được khám phá thế giới sinh vật (ví dụ bài về con vật, nhóm loài), các bài học về Hội họa, Lịch sử, hay tìm hiểu về phong tục tập quán qua các bài về Địa lí, Tự nhiên và Xã hội. Sự gắn kết này cho học sinh thấy sự cần thiết của việc học tiếng Anh trong bối cảnh hiện nay và mối quan hệ mật thiết giữa ngôn ngữ và tri thức. Từ việc sử dụng được tiếng Anh để giao tiếp, các em sẽ có thêm kiến thức về cuộc sống quanh mình, hình thành sự gắn kết giữa những gì đã biết, đã được trải nghiệm với nội dung bài học.

1.3. Hình thức kiểm tra, đánh giá

Bộ sách *English Discovery* nhấn mạnh yếu tố kiểm tra đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập và vì sự tiến bộ của học sinh. Các hoạt động kiểm tra đánh giá trên lớp nhằm cung cấp thông tin phản hồi về năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh trong quá trình học tập để từ đó hướng dẫn học sinh cũng như đưa ra các phản hồi tích cực, để học sinh có thể phát triển tiếp theo lộ trình phù hợp. Hoạt động kiểm tra đánh giá thường

xuyên cũng là cơ sở giúp giáo viên có những điều chỉnh về hoạt động, học liệu và kế hoạch học tập phù hợp.

Bộ sách *English Discovery* lựa chọn phương pháp đánh giá vì sự tiến bộ của người học (Assessment for Learning – AFL) làm kim chỉ nam cho các hoạt động đánh giá. Do đó, mục tiêu chính của phương pháp đánh giá này là để hiểu năng lực của học sinh trong quá trình học để giúp học sinh học tập ở giai đoạn tiếp theo. Với mục đích như vậy, quá trình đánh giá thường xuyên có thể được thực hiện với bất kì hoạt động học tập nào giúp giáo viên có thể lắng nghe, quan sát được năng lực của người học.

Bộ sách *English Discovery* cung cấp các tài liệu giúp học sinh học tập sôi động và hiệu quả trong những năm đầu tiếp xúc với tiếng Anh. Các kĩ thuật và hoạt động kiểm tra đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh rất phong phú được tích hợp trong từng bài học theo tinh thần học tập vui vẻ và có tính tương tác cao đó. Các hoạt động đánh giá thường xuyên này còn giúp chính học sinh nhận ra được các em đang học gì, học như thế nào và học sinh được có cơ hội tự đánh giá quá trình học tập của bản thân mình. Thông qua hành trình học tập của học sinh được tích hợp vào các bài học, các em học sinh nhìn thấy được sự phát triển về năng lực giao tiếp của mình, và tạo động lực học tập tốt.

Hành trình học tập (learning adventure) với bốn mức tự đánh giá, “Let’s go”, “I’m on my way”, “I’m almost there!” và “I’ve arrived!” giúp học sinh tự đánh giá quá trình học tập của mình. Ở mức đầu tiên, “Let’s go”, học sinh bắt đầu hành trình với mục tiêu học tập mới, có thể mới chỉ biết một hoặc hai từ của chủ đề đó. Mức thứ hai, “I’m on my way!”, cho thấy học sinh đang tiến bộ, đã có thêm hiểu biết về chủ đề đó, có thể biết được năm hoặc sáu từ. Mức độ ba, “I’m almost there!” cho thấy học sinh cảm thấy tự tin hơn với chủ đề và mục tiêu học tập đó. Và mức độ bốn, “I’ve arrived!” Học sinh hoàn toàn làm chủ được nội dung và hoàn thành mục tiêu học tập.

1.4. Tài nguyên và dịch vụ hỗ trợ giảng dạy

Bộ sách *English Discovery* có 5 cấp độ từ 1 đến 5. Bộ học liệu cho mỗi cấp độ gồm có sách học sinh, sách hoạt động, sách giáo viên, phần mềm dạy học tương tác Active Teach, CD dùng trên lớp, poster, flashcards (thẻ hình) và story card (thẻ câu chuyện) (từ cấp độ 1 đến 3) và bộ các bài kiểm tra đánh giá sau từng bài học.

Sách học sinh ở mỗi cấp độ gồm có 8 bài học chính (8 units), 2 – 3 bài học về lễ hội và các stickers tương ứng với từng bài. Sách học sinh cung cấp học liệu chính để tổ chức hoạt động học tập, từ đó hình thành năng lực giao tiếp. Các chủ đề có liên quan chặt chẽ với nhau, được thiết kế lặp lại và mở rộng qua các năm học. Ví dụ, Lễ hội Giáng sinh (Christmas) được đề cập ở quyển 1 và 2, trong đó từ vựng được mở rộng hơn. Ví dụ, chủ đề về Gia đình (My family) và Thức ăn (Food) cũng được lặp lại ở quyển 1 và quyển 2 giúp học sinh ôn lại những gì đã học ở năm học trước và mở rộng thêm bộ từ vựng, cấu trúc của chủ đề ở năm tiếp theo.

Sách hoạt động với nhiều hoạt động củng cố, luyện tập giúp học sinh ôn luyện những nội dung đã học ở sách học sinh.

Sách giáo viên gợi ý hoạt động theo tiến trình bài học. Giáo viên có thể sử dụng như các kế hoạch bài học. Mỗi kế hoạch bài học gồm có các bước: Khởi động, bắt đầu bài học, phần giới thiệu, luyện tập và kết thúc bài học. Các hoạt động được thiết kế linh hoạt để giáo viên có thể lựa chọn dễ dàng.

Phần mềm dạy học tương tác Active Teach là tài liệu có tính tương tác cao, tích hợp các hoạt động, sách học sinh, sách hoạt động, video và âm thanh đi kèm tương ứng. Các nút điều khiển và lựa chọn rõ ràng, dễ sử dụng. Giáo viên có thể sử dụng phần mềm này trong suốt quá trình buổi học.

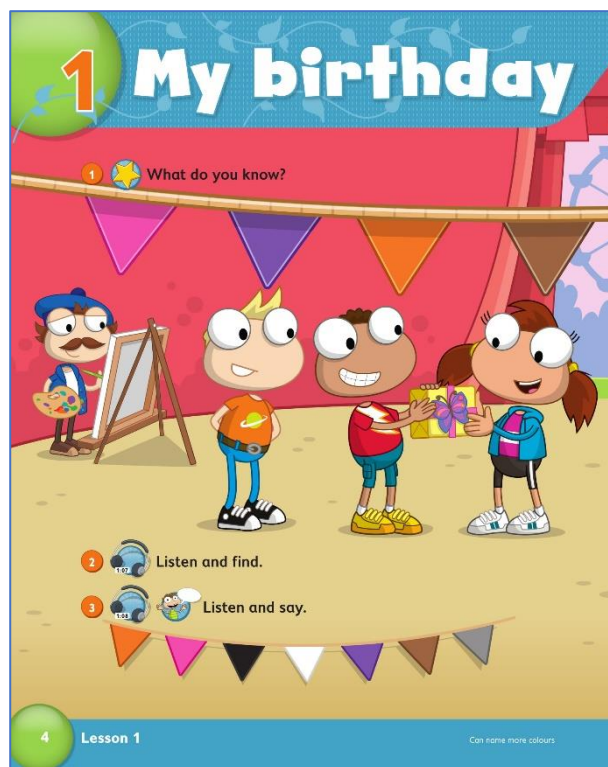
Ngoài ra, các tài liệu hướng dẫn giảng dạy bao gồm Phân bổ chương trình và Giáo án cụ thể cho từng tiết học cũng được thiết kế chi tiết và cung cấp để hỗ trợ giáo viên tối đa trong việc triển khai bộ sách *English Discovery*. Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cũng được đặc biệt quan tâm với nhiều hội thảo tập huấn thường niên được tiến hành trực tuyến qua website của Pearson và trực tiếp tại địa phương ở cấp Phòng và Sở.

1.5. Cấu trúc của một bài

Sách có cấu trúc nhất quán, mỗi bài (unit) gồm có 8 bài học (lessons).

Lesson 1: Giới thiệu chủ đề, và luyện tập từ vựng của đơn vị bài học

Bài học được dẫn dắt từ những gì học sinh đã biết đến nội dung mới. Hoạt động *What do you know?* ở đầu mỗi Unit giúp học sinh chia sẻ những gì đã biết về chủ đề sắp được học. Từ đó, giáo viên có những điều chỉnh trong việc lựa chọn và tổ chức hoạt động học tập phù hợp. Từ vựng trọng tập được giới thiệu trong ngữ cảnh quen thuộc với học sinh tiểu học, thông qua hội thoại giữa các nhân vật. Cuối mỗi trang là phần mục tiêu của bài giúp giáo viên và phụ huynh theo dõi được nội dung trọng tâm của từng đơn vị bài học.



Lesson 2: Giới thiệu và luyện tập cấu trúc câu của bài.

Bài học số 2 sử dụng nội dung đã được giới thiệu ở bài học trước, dưới hình thức các bài về (chant) và giúp học sinh nhận diện và bước đầu nói được các ngữ liệu trọng tập trong ngữ cảnh có cấu trúc câu tương ứng.

Phần bài hát Quest song như một trò chơi giúp học sinh luyện tập và sử dụng từ vựng, cấu trúc trọng tâm của bài học.

Lesson 3: Luyện tập có mở rộng ngữ liệu so với bài học số 2.

Nội dung chủ yếu được truyền tải qua bài hát. Các từ vựng cùng chủ đề của unit cũng được mở rộng trong bài học này. Ở bài học này, học sinh bước đầu làm quen với các hoạt động kết hợp tai nghe, mắt nhìn, tay viết và vẽ đơn giản ở quyển *English Discovery* cấp độ thấp và tăng dần theo hướng tích hợp kĩ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trong những cấp độ tiếp theo. Bài hát của bài học này có thể được nghe kèm lời hoặc tách lời như bản Karaoke.

6 Listen and find. Then sing. **SONG**

7 Find and draw. Then say. **SCHOOL LINK**

6 Lesson 3 Can say how old I am / Can follow a simple song

8 Colour and say. **SPEAKING 1**

9 Listen and say. **SOUNDS FUN!**

Lesson 4 Can describe colours and talk about how old I am / Can say the sounds /b/ and /p/ **7**

Lesson 4: Tập trung vào phát triển kĩ năng Nghe và Nói, bao gồm cả phát âm và nhận diện âm để phát âm chính xác thông qua các bài hát và bài về vui nhộn. Các âm trong tiếng Anh được giới thiệu trong bộ sách theo trình tự từ đơn giản đến nâng cao, bao gồm cả nguyên âm và phụ âm.

Lesson 5: Bài học số 5 đưa các ngữ liệu đã học dưới hình thức câu chuyện, có ngữ cảnh và các hoạt động kèm khai thác câu chuyện. Câu chuyện giúp học sinh củng cố lại từ vựng và cấu trúc trọng tâm của bài học cũng như tạo một môi trường học tập sinh động, đầy hứng thú cho học sinh.

STORY

10 Listen to the story.

1

2

3

4

5

6

11 Act out the story.

8
Lesson 5

Can understand a simple story / Can act out a story

SCIENCE

12 Listen and point. Then say.

1

1

2

3

4

5

13 Complete the pictures. Then say.

1

2

3

4

5

9
Lesson 6

Can describe the colours of common animals and plants

Lesson 6: Nội dung liên môn và dự án học tập. Ở bài học này, các hoạt động gắn kết các nội dung ngôn ngữ với các nội dung liên môn như âm nhạc, khoa học, tự nhiên, văn hoá và xã hội. Các dự án học tập nhỏ cũng được lồng ghép trong tiết học này nhằm củng cố và mở rộng kiến thức ngôn ngữ đã học cũng như phát triển các kỹ năng sống, học tập và sáng tạo cho học sinh.

Lesson 7: Tự đánh giá và ôn tập.

Bài học này giúp học sinh ôn lại các từ vựng chính, cấu trúc trọng tâm của toàn bộ bài học, giúp học sinh tự đánh giá mình đã nắm được yêu cầu quan trọng của đơn vị bài học chưa, từ đó phát triển kỹ năng tự đánh giá bản thân trong quá trình học tập và góp phần hình thành thói quen tự học và học tập suốt đời.

14 Trace and stick. Then say.

1 pink 2 brown 3 purple 4 white 5 black 6 orange 7 grey

15 Listen and ✓. Then say.

1 a b 2 a b 3 a b 4 a b

10 Lesson 7 Can assess what I have learnt in Unit 1

16 Find and count. Then write.

HAVE FUN 1

1 2 3 4 5 6

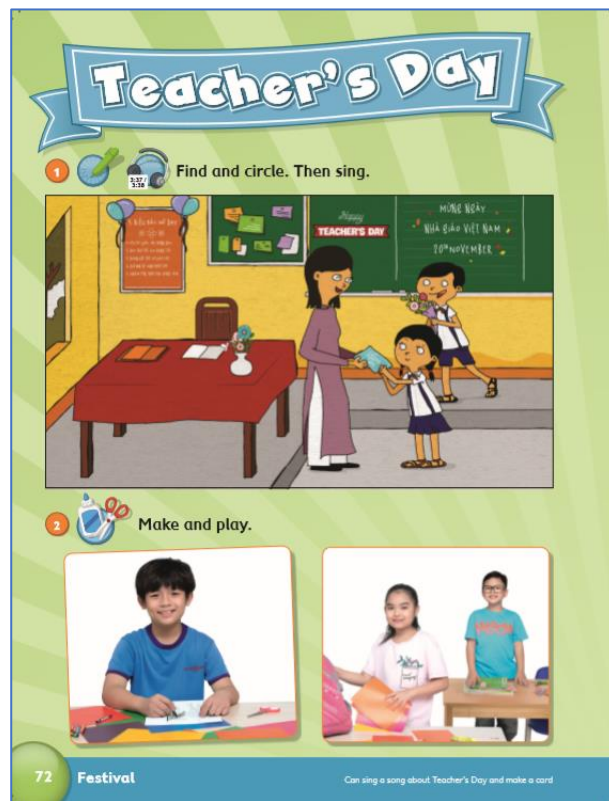
17 Colour and say.

Lesson 8 Can use what I have learnt in Unit 1 **11**

Lesson 8: Ôn tập và củng cố.

Đây là một hình thức ôn tập vui nhộn mang tính giao tiếp cao.

Mỗi sách có các bài lễ hội (Festivals) giúp học sinh tìm hiểu được nét văn hoá của các nước nói tiếng Anh và của Việt Nam. Ví dụ trong quyển *English Discovery 1*, ba bài lễ hội về Halloween, Christmas (Giáng sinh) và Teacher's Day (Ngày Nhà giáo Việt Nam). Quyển *English Discovery 2* có bài lễ hội về Christmas (Giáng sinh), Mid-Autumn (Trung Thu) và Easter (Lễ Phục sinh).



2. *English Discovery* và Chương trình tiếng Anh Tiểu học mới

2.1. Trình độ và Yêu cầu đáp ứng

Bộ sách *English Discovery* được xây dựng cho học sinh tiểu học mới bắt đầu làm quen và học tiếng Anh ở môi trường sử dụng tiếng Anh là một ngoại ngữ, phù hợp với Chương trình Làm quen tiếng Anh 1, 2 và Chương trình tiếng Anh cấp tiểu học trong Chương trình Giáo dục Phổ thông mới (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

Đối với chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, 2, chương trình giúp học sinh bước đầu có nhận thức đơn giản nhất về tiếng Anh, làm quen, khám phá và trải nghiệm để hình thành kĩ năng tiếng Anh theo các ngữ cảnh phù hợp với năng lực tư duy, cảm xúc và tâm sinh lí của lứa tuổi. Quyển *English Discovery 1, 2* được xây dựng giúp học sinh làm quen với vô âm thanh của từ trong ngữ cảnh quen thuộc với học sinh lớp đầu tiểu học, thông qua nghe, nói, hình ảnh để thiết lập mối liên hệ giữa vô âm thanh và ý nghĩa, phù hợp với quá trình tri nhận ngôn ngữ của học sinh lứa tuổi này. Học sinh được thực hành nhiều lần trước khi được làm quen với chữ viết. Đối với lớp 1, 2, mỗi bài có 17 hoạt động thì phải tới hoạt động 13, 14 mới xuất hiện chữ viết của từ. Hoạt động làm quen với tiếng Anh ở hai khối lớp này lấy năng lực

giao tiếp trong ngữ cảnh cụ thể làm điểm xuất phát để xác định từ vựng và cấu trúc. Ví dụ xác định mục tiêu về năng lực giao tiếp là học sinh cần được làm quen với cách giới thiệu bản thân, giới thiệu tuổi, các tác giả đã lựa chọn chủ đề My birthday (Ngày sinh nhật của em) để đưa vào quyển *English Discovery 1* và xác định bộ từ vựng tương ứng giúp học sinh có thể làm quen và trải nghiệm các tình huống có liên quan để từ đó hình thành kỹ năng tiếng Anh.

Sách *English Discovery* lớp 1, 2 đáp ứng các mục tiêu cụ thể của chương trình làm quen tiếng Anh 1, 2 gồm có:

Sách lớp 1, 2 với phần Pronunciation giúp học sinh nghe và nhận biết được tên các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Anh và nhận biết một số âm cơ bản trong bảng chữ cái tiếng Anh. Sách bắt đầu từ các phụ âm đến các nguyên âm. Sách lớp 1, 2 giúp học sinh khám phá và nghe hiểu các số đếm trong phạm vi 100. Mỗi bài unit tập trung vào khai thác 6 – 10 từ chính của bài, là các từ gần gũi với hoạt động học của học sinh ví dụ như At school (Unit 2, Quyển *English Discovery 1*) giúp học sinh làm quen với các đồ vật trong lớp học. Các chủ đề quen thuộc với các tình huống giao tiếp đơn giản trong quyển *English Discovery 1, 2* giúp học sinh phát triển năng lực khả năng nghe hiểu và đưa ra các hồi đáp phi ngôn ngữ. Các tình huống yêu cầu học sinh nghe và chỉ tay (Listen and point), nghe và tìm (listen and find), tìm và vẽ (find and draw), nghe và khoanh tròn (listen and circle), nghe và đánh số (listen and number) giúp học sinh thực hiện và phát huy các yêu cầu cần đạt này. Các hội thoại của bài học, các hoạt động nghe và nói (listen and say), lắng nghe câu chuyện (listen to the story) và diễn lại câu chuyện (act out the story) giúp hình thành năng lực nghe hiểu và hồi đáp phi ngôn ngữ trong các tình huống giao tiếp đơn giản, gần gũi với đời sống của học sinh lớp 1 và lớp 2. Các chủ đề trong quyển *English Discovery 1, 2* như At school (Ở trường), My family (Gia đình em), My body (Cơ thể em), My face (Khuôn mặt em), My house (Nhà của em), Pets (Vật nuôi) đều rất gần gũi và thân quen với cuộc sống của học sinh lớp 1 và lớp 2.

Các hoạt động nghe hiểu và thực hiện theo các hướng dẫn đơn giản trong lớp học bằng tiếng Anh được hướng dẫn cụ thể trong các clip. Ở các hoạt động trò chơi, như Hoạt động 8 của Bài học 4 đều có phần hướng dẫn chơi theo từng bước kèm lời thoại có thể nói trong quá trình chơi. Học sinh khi tham gia các hoạt động phát triển kỹ năng hồi đáp trong các tình huống đơn giản và bước đầu đưa ra một số chỉ dẫn quen thuộc khi tham gia vào các hoạt động đơn giản trên lớp. Bộ từ vựng trong từng bài học giúp học sinh nhận biết và đọc thành lời các

từ và một số cụm từ quen thuộc, đơn giản và cụ thể. Học sinh có một số hoạt động tô, đồ, giúp làm quen với chữ viết của một số từ rất đơn giản trong chủ đề quen thuộc được học trong chương trình. Quyển *English Discovery* 1, 2 có các bài hát, bài vẽ ngắn, câu chuyện ngắn làm ngữ cảnh để học sinh luyện tập và trải nghiệm ngôn ngữ. Các hoạt động đi kèm khai thác các ngữ liệu này giúp học sinh có thể nhắc lại được các từ, cụm từ, câu đơn giản, bài vẽ, bài hát vui nhộn đó.

“Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh được xây dựng theo quan điểm lấy năng lực giao tiếp là mục tiêu của quá trình dạy học; kiến thức ngôn ngữ là phương tiện để hình thành và phát triển các kĩ năng giao tiếp thông qua nghe, nói, đọc, viết. Ở cấp tiểu học (lớp 3 – 5), cần ưu tiên phát triển hai kĩ năng nghe và nói.” (trích từ Chương trình môn tiếng Anh – Chương trình Giáo dục phổ thông, Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT). Sách *English Discovery* lớp 3 – 5 có nội dung chương trình và mục tiêu bài học được sắp xếp theo năng lực giao tiếp, tập trung phát triển năng lực nghe hiểu và nói, đọc hiểu và viết một cách tự nhiên. Học sinh được học các từ và cụm từ gắn gũi với hoạt động của học sinh trong ngữ cảnh. Hình ảnh minh họa và âm thanh hỗ trợ học sinh hiểu nghĩa của bộ từ vựng và cấu trúc dễ dàng trước khi có thể nói và giao tiếp trong các hoạt động tiếp theo.

Các hoạt động trong mỗi bài được thiết kế xoay quanh 10 – 15 từ chính của chủ đề kèm theo 1 đến 2 cấu trúc chính. Mục tiêu, kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng giao tiếp đáp ứng yêu cầu của Chương trình tiếng Anh tiểu học mới và giúp học sinh kết thúc cấp tiểu học đạt Bậc 1 trong Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (ban hành theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT).

Các hoạt động đa dạng và phong phú, phát huy nhiều dạng trí thông minh, lấy nghe hiểu làm nền tảng để phát triển nhận thức, phản hồi phi ngôn ngữ và bằng tiếng Anh. Các hoạt động thiết lập ngữ cảnh giao tiếp, vui nhộn qua bài hát, giao tiếp, trò chơi, kể chuyện. Ngoài ra, học sinh cũng được khám phá thế giới qua các nội dung liên môn gắn liền với chủ đề như hội họa, khoa học, xã hội, sức khỏe, toán hấp dẫn. Các hoạt động dạy học được thiết kế theo đường hướng giao tiếp, cho phép giáo viên áp dụng phương pháp dạy học linh hoạt, phát huy tính chủ động của học sinh và lấy học sinh làm trung tâm.

Các chủ đề trong sách *English Discovery* lớp 3 – 5 gần gũi và gắn liền với cuộc sống của học sinh như Động vật, thời tiết, hoạt động ngoại khoá, quần áo, thời khoá biểu và các môn học... và đáp ứng đầy đủ yêu cầu về hệ thống chủ điểm, chủ đề trong Chương trình tiếng Anh phổ thông mới ở bậc tiểu học. Hệ thống chủ đề có tính mở rộng và lặp lại qua các cấp độ của bộ sách.

2.2. Nội dung

Nội dung trong bộ sách *English Discovery* sắp xếp dựa theo năng lực giao tiếp. Các hoạt động tập trung phát triển năng lực nghe hiểu các từ, và cụm từ gần gũi với hoạt động của học sinh bậc đầu tiểu học trong ngữ cảnh cụ thể. Các hoạt động đầu tiên của mỗi bài học hướng đến kỹ năng nghe và có phản hồi phi ngôn ngữ trong các tình huống giao tiếp. Học sinh được thực hành nhiều lần trước khi có thể phản hồi bằng tiếng Anh. Với hệ thống hoạt động này, bộ sách tạo dựng môi trường giao tiếp để học sinh được phát triển kỹ năng nghe, nói một cách tự nhiên. Hệ thống hoạt động phát huy tối đa kỹ năng nghe nói với các chất liệu như bài hát, bài đọc vắn, bài chant, các câu chuyện sinh động, hấp dẫn và các trò chơi đa dạng.

Nội dung bộ sách được thiết kế theo tiêu chí vui nhộn, dễ sử dụng, hiệu quả và nhẹ nhàng, thích hợp với môi trường học tiếng Anh ở Việt Nam.

Các đơn vị bài học có phần phát âm (pronunciation) giúp học sinh làm quen với một số âm cơ bản trong tiếng Anh.

Các từ vựng thuộc chủ đề đơn giản, chỉ các khái niệm, sự vật, hiện tượng cụ thể gắn với các tình huống và chủ đề quen thuộc. Mỗi unit tập trung khai thác 8 – 10 từ, số lượng từ phù hợp với Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2.

Mỗi unit tập trung vào 3 – 4 cấu trúc. Các cấu trúc câu đơn giản, là các cấu trúc hay sử dụng trong các tình huống giao tiếp của học sinh. Ví dụ: What's this? Let's jump. I've got a (red) (head), Where's my (dad)?

Các chủ đề chính gần gũi và gắn liền với cuộc sống của học sinh lớp 1, 2. Các chủ đề này bám sát Chương trình Làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2.

Các hoạt động học tập đa dạng và phong phú, lấy nghe hiểu làm nền tảng để phát triển nhận thức, phản hồi phi ngôn ngữ và hướng đến các phản hồi bằng tiếng Anh. Các hoạt động đồng thời cũng phát huy nhiều dạng trí thông minh, kết hợp đa giác quan và hấp dẫn.

2.3. Hình thức và Trình bày

Tài liệu được thiết kế đẹp, các tiêu đề, biểu tượng, loại chữ, dấu câu được sử dụng nhất quán và thân thiện với học sinh tiểu học.

Kích cỡ và màu sắc tranh ảnh của bộ sách phù hợp, tranh minh họa rõ ràng và sinh động.

3. *English Discovery* và Tiêu chí chọn SGK của Bộ

Bộ sách *English Discovery* có nội dung và hình thức không trái quy định của pháp luật Việt Nam. Nội dung và hình thức phù hợp với tiêu chuẩn quốc gia về xuất bản phẩm.

Nội dung thân thiện với học sinh bậc tiểu học, không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, và địa vị xã hội.

Nội dung sách thể hiện đúng và đầy đủ nội dung của Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh được ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD & ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nội dung đảm bảo tính cơ bản, khoa học và phù hợp với thực tiễn ở Việt Nam.

Các hoạt động học tập cập nhật, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phù hợp với mục tiêu của chương trình môn học.

Phương pháp đánh giá với các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên tạo điều kiện cho giáo viên xác định được năng lực của học sinh trong từng đơn vị bài học và hỗ trợ học sinh trong quá trình hình thành năng lực cần đạt của chương trình.

Các hoạt động được thiết kế phong phú giúp giáo viên có thể vận dụng sáng tạo các phương pháp dạy học tích cực, lấy người học làm trung tâm. Các hoạt động học tập khuyến khích học sinh tích cực học tập, chủ động trong việc học và có thể phát huy tối đa tiềm năng

của từng học sinh. Các hoạt động giúp học sinh không chỉ hình thành năng lực giao tiếp mà còn hình thành các năng lực của thế kỉ XXI.

Cấu trúc của sách *English Discovery* được thiết kế đủ các phần gồm Unit, Lessons, Mục lục. Cuối sách có bộ từ vựng chính được khai thác trong sách để học sinh ôn tập và tham khảo.

Ngôn ngữ đảm bảo các quy định về chính tả, phù hợp với lứa tuổi tiểu học. Hình thức trình bày cân đối và hài hoà giữa kênh chữ và kênh hình.

4. Quá trình và kết quả thực nghiệm

Là một trong những môn học công cụ ở trường phổ thông, môn Tiếng Anh không chỉ giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh mà còn góp phần hình thành và phát triển các năng lực chung; để sống và làm việc hiệu quả hơn; để học tập tốt các môn học khác cũng như để học suốt đời.

Môn Tiếng Anh cung cấp cho học sinh một công cụ giao tiếp quốc tế quan trọng, giúp các em trao đổi thông tin, tri thức khoa học và kĩ thuật tiên tiến, tìm hiểu các nền văn hoá, qua đó góp phần tạo dựng sự hiểu biết giữa các dân tộc, hình thành ý thức công dân toàn cầu, góp phần vào việc phát triển phẩm chất và năng lực cá nhân.

Thực hiện dạy ngoại ngữ từ lớp 3 là môn học bắt buộc theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới và tăng cường dạy học tiếng Anh tự chọn ngay từ lớp 1, lớp 2 là một trong những nhiệm vụ và giải pháp quan trọng của giai đoạn nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các trường phổ thông. Qua đó, việc tiếp cận các nguồn tài liệu dạy và học theo đúng quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo là một yếu tố thiết yếu trong công tác triển khai dạy và học tiếng Anh nhằm hướng tới việc đáp ứng các mục tiêu của Chương trình Giáo dục phổ thông mới.

Sau hội thảo Dạy và học tiếng Anh tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới ngày 16/03/2019 tại trường Đại học sư phạm Hà Nội, nhiều địa phương như Vĩnh Long, Hậu Giang, Đồng Tháp, An Giang, Cần Thơ, Kiên Giang, Phú Thọ, Thái Nguyên, Ninh Bình... đã trực tiếp nghiên cứu, thành lập hội đồng chuyên môn thẩm định và đánh giá bộ sách *English Discovery* đặc biệt phù hợp với các yêu cầu của Chương trình Làm quen tiếng

Anh 1, 2 và Chương trình tiếng Anh cấp tiểu học với nội dung hấp dẫn và phù hợp lứa tuổi, hình ảnh minh họa sinh động, và nguồn học liệu đi kèm phong phú hỗ trợ cho giáo viên và học sinh rất nhiều trong việc dạy và học.

Sau khi nghiên cứu, các đơn vị kể trên đều đã ra công văn đề xuất việc triển khai bộ sách *English Discovery* xuống các đơn vị trường đã và đang triển khai Chương trình tiếng Anh lớp 1, 2 từ năm học 2019 – 2020.

Đặc biệt, Bộ Giáo dục Đào tạo cũng đã ban hành Công văn hướng dẫn và tạo điều kiện pháp lí cho phép các địa phương triển khai sử dụng bộ sách *English Discovery* trong Chương trình tiếng Anh lớp 1, 2 từ năm học 2019 – 2020. (Tham khảo Phụ lục, Công văn số 2771/BGDĐT-GDTH ban hành ngày 28/06/2019 và Công văn số 2041/BGDĐT-GDTH ban hành ngày 13/05/2019).