

Số: **127**/KH-UBND

Ba Đình, ngày **06** tháng 4 năm 2021

KẾ HOẠCH

**Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh
ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025**

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình 09-CTr/QU ngày 09/12/2020 của Quận ủy về “Phát triển sự nghiệp văn hóa, xây dựng người Hà Nội thanh lịch - văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân; phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục đào tạo, giai đoạn 2020-2025”;

UBND quận xây dựng Kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên (gọi tắt là Chỉ thị số 31/CT-TTg) nhằm thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị TW 8 (khóa XI) về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Tiếp tục tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể thuộc quận; nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, liên tục nhằm góp phần tạo sự chuyển biến rõ nét về đạo đức, lối sống trong học sinh các trường; hoàn thiện nhân cách, phát triển năng lực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trong giai đoạn 2021-2025; theo đó giảm dần và tiến tới loại bỏ việc vi phạm đạo đức, lối sống thiếu văn hóa trong học sinh các trường học trên địa bàn quận.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện Kế hoạch phải gắn với triển khai sâu rộng, nghiêm túc, thường xuyên và có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, các

văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Thành ủy, HĐND, UBND thành phố và Quận ủy với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế của mỗi đơn vị nhà trường; lồng ghép với các nội dung, nhiệm vụ giáo dục, an ninh an toàn trường học của các nhà trường;

- Khuyến khích các trường tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, thí nghiệm - thực hành... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh từng cấp học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa, truyền thống lịch sử cách mạng hào hùng của dân tộc, của Thủ đô Hà Nội, quận Ba Đình và tiếp thu những tinh hoa văn hóa thế giới.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương về công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trên địa bàn quận

- Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” theo tinh thần “dạy chữ đi đôi với dạy người” của nghị quyết;

- Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo cần tiếp tục thực hiện sâu rộng và đạt hiệu quả trong các cơ sở giáo dục.

- Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh;

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

a) Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước liên quan đến đời sống, học tập; bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho học sinh; giáo dục những giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam nói chung và người Hà Nội nói riêng cho học sinh trên địa bàn quận Ba Đình.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về ý thức, nhận thức về chủ quyền biển đảo và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; qua đó đấu tranh, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của thế lực thù địch.

- Tuyên truyền về kỹ năng sống, kỹ năng tư duy sáng tạo; rèn luyện lối sống văn minh, văn hóa, kỷ luật; khơi dậy tinh thần đoàn kết, nhân ái, lòng yêu thương vị tha, sẵn sàng giúp đỡ người yếu thế; tích cực bài trừ các tệ nạn xã hội, suy thoái về đạo đức vì sự phát triển của cộng đồng.

b) Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, triển lãm; xây dựng, biên tập, đăng tải các phóng sự, bài viết trên Cổng thông tin điện tử quận và đơn vị; Đổi mới các hình thức tuyên truyền trực quan; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, truyền thống vẻ vang của Đoàn, Hội, Đội; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương học sinh tiêu biểu trong lao động, học tập và rèn luyện đạo đức, lối sống.

- Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh đảm bảo cụ thể, thiết thực, tránh hình thức. Tổ chức các mô hình, hình thức sinh hoạt mới nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền.

- Nêu cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc sâu rộng trong HS. Thường xuyên thông tin, tuyên truyền gương “Người tốt, việc tốt” trong học sinh thông qua những hoạt động của các cơ sở giáo dục trên các phương tiện thông tin đại chúng, trang Web của nhà trường, của Ngành giáo dục - đào tạo quận nhằm tạo chuyển biến cơ bản trong nhận thức, trong thực hiện nếp sống văn minh và kỹ năng ứng xử có văn hóa, bảo đảm tính chuẩn mực, thân thiện trong các cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường

- Sinh hoạt chuyên đề nội dung về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong học sinh tại các cơ sở giáo dục, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn quận.

- Hoạt động trải nghiệm theo chuyên đề hoặc sự kiện gắn với kỉ niệm các ngày lễ lớn trong năm, tìm hiểu kiến thức thực tế để rèn luyện kỹ năng sống trong học sinh.

- Nâng cao chất lượng tổ chức các phong trào của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội đồng Đội Trung ương phát động.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện để phát triển, nhân rộng mô hình, cách làm, phong trào có giá trị tích cực, thực tiễn cao khi ứng dụng đối với học sinh. Chú trọng thực hiện tốt, kịp thời công tác tuyên dương, khen thưởng từ cơ sở.

- Tổ chức phát động các đợt sinh hoạt chính trị, cuộc vận động, phong trào thi đua nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị trọng đại của đất nước, của Đảng, của Đoàn, Hội, Đội, các ngày lễ, kỷ niệm của thành phố và quận.

4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

- Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo, bảo đảm nội dung giáo dục tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn, gồm:

+ Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp với độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng.

+ Đối với giáo dục Tiểu học và THCS: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giảm những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Đối với giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên: Chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục kỹ năng, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học Đạo đức và Giáo dục công dân theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Triển khai đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi HS, giáo dục theo chủ đề, kết hợp với hoạt động vui chơi, hoạt động thực hành trải nghiệm đối với giáo dục mầm non. Tăng cường các hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa,

thể thao, năng khiếu, các phong trào thi đua trong trường Tiểu học, THCS, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, đào tạo và trải nghiệm. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; hướng dẫn học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy phù hợp với lứa tuổi; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, lối sống văn hóa cho học sinh gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh.

5. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Đội, Hội

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học Đạo đức, Giáo dục công, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội giáo viên làm công tác đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

- Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ phụ trách công tác học sinh, cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

- Tập huấn, nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác xã hội ở cấp phường về công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Triển khai và làm tốt công tác tư vấn học đường, phát huy vai trò của hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường phổ thông.

6. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ, về các điều kiện phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh đối với cha mẹ học sinh;

- Chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, cảm hóa học sinh chậm tiến.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường.
- Tiếp tục thực hiện và đưa các nội dung của phong trào Thi đua Dạy tốt - Học tốt thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non, Tiểu học và THCS.

- Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên, trung học cơ sở có bộ phận tư vấn và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

c) Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể

- Xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng là nhiệm vụ chính trị của chính quyền địa phương các cấp trong việc chỉ đạo thực hiện.

- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn.

- Lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp định kỳ hằng năm gặp gỡ đối thoại nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền hợp pháp của thế hệ trẻ.

- Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thanh niên, thiếu niên chậm tiến.

7. Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh

- Xây dựng trang tuyên truyền trên các cổng thông tin của các đơn vị về nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS.

- Tổ chức rà soát lại việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh tại nhà trường. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có để phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh và nhân dân.

- Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường cho học sinh tại địa phương và trong các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn quận.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao; tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, hoạt động của hệ thống các trung tâm tổ chức hoạt động, sinh hoạt cho thanh thiếu niên, các cung, nhà thiếu nhi cho HS.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước phù hợp theo quy định và được bố trí cho các cơ quan, đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Huy động các nguồn lực của các cá nhân và tổ chức trong tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Là cơ quan thường trực, phối hợp các phòng, ban ngành liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện theo Chủ đề từng năm học, theo cấp học để các trường triển khai thực hiện.

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học và THCS xây dựng Kế hoạch chi tiết phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Chịu trách nhiệm đôn đốc các phòng, ban, ngành; hướng dẫn, kiểm tra các nhà trường thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện hàng năm và báo cáo UBND quận theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; các đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống xây dựng văn hóa trường học.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chỉ đạo xử lý kịp thời, nghiêm minh các trường hợp vi phạm đạo đức, lối sống.

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn quận và UBND 14 phường để tổ chức thực hiện tốt các nội dung Kế hoạch; đôn đốc, tham mưu, tổng hợp báo cáo hằng năm và giai đoạn theo quy định.

2. Phòng Văn hóa Thông tin quận

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến nhằm nâng cao nhận thức và chuyển đổi hành vi thực hiện quyền trẻ em, cụ thể như: Luật Trẻ em năm 2016, Nghị định 56/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Trẻ em; các kiến thức về quyền trẻ em, kỹ năng bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực, xâm hại và phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em.

- Định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, sáng tác văn học, nghệ thuật và quản lý hoạt động biểu diễn nghệ thuật của các tổ chức, đơn vị và văn nghệ sỹ để thông qua hoạt động biểu diễn tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, kỹ năng sống giáo dục lý tưởng cho học sinh.

- Chỉ đạo tăng cường sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao tại cộng đồng dân cư để phục vụ nhu cầu sinh hoạt văn hóa lành mạnh của học sinh.

- Chỉ đạo, lồng ghép nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình triển khai phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trong đó đề cao vai trò, trách nhiệm nêu gương của cha, mẹ, ông, bà trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu.

- Tạo điều kiện để phát huy tốt hơn các thiết chế văn hóa cấp quận do ngành quản lý cho học sinh có nhu cầu tập luyện thể dục thể thao, vui chơi, giải trí, lành mạnh.

- Phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan thực hiện quản lý nhà nước đối với hoạt động quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ truy cập Internet công cộng và trò chơi điện tử công cộng trên địa bàn quận; tăng cường kiểm tra, rà soát nội dung trò chơi điện tử công cộng nhằm hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực và giữ gìn phát huy thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa tốt đẹp của người Việt Nam.

- Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của cha mẹ, ông bà trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu, nâng cao chất lượng danh hiệu gia đình văn hóa trong phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Quan tâm bố trí nguồn lực thực hiện đề án, chương trình thể thao liên quan giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong học sinh.

- Xử lý theo quy định của pháp luật các tổ chức, cá nhân tuyên truyền các hành vi, lối sống tiêu cực, không lành mạnh.

3. Đề nghị Ban Tuyên giáo Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận và các tổ chức chính trị - xã hội thuộc quận

- Căn cứ nội dung của Kế hoạch, tham mưu Quận ủy ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức cơ sở Đảng nhất là các trường THPT trên địa bàn quận; Huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị từ quận tới cơ sở để thực hiện các giải pháp tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức lồng ghép, triển khai nội dung về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư” và các phong trào thi đua yêu nước.

- Phối hợp với chính quyền và các phòng, ngành có liên quan triển khai các nội dung nhiệm vụ của Kế hoạch; tập trung vào việc xây dựng gia đình văn hóa, đề cao vai trò làm gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

4. Phòng Lao động, Thương binh và Xã hội

- Phối hợp với các ban, ngành có liên quan, các phường kịp thời cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương thành chương trình, kế hoạch của đơn vị, địa phương trình cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách hỗ trợ, giải

quyết việc làm đối với các hộ gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt để tạo điều kiện cho học sinh các hộ gia đình đó có cuộc sống tốt hơn, vươn lên trong học tập.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và dạy nghề trực thuộc tổ chức thực hiện các giải pháp tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho người học. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em.

5. Công an quận

- Đẩy mạnh các biện pháp bảo đảm công tác an ninh, trật tự an toàn trường học; đẩy mạnh công tác phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành và các địa phương xây dựng kế hoạch và triển khai công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm và giáo dục thanh, thiếu niên cá biệt.

6. Phòng Tài chính Kế hoạch quận

Tham mưu UBND quận bố trí ngân sách hàng năm để triển khai các giải pháp thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và hướng dẫn các cơ quan, đơn vị quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định hiện hành, trong đó quan tâm bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của các đề án, chương trình về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo phân cấp ngân sách.

7. Hội Khuyến học quận

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, Phòng Tài chính Kế hoạch tham gia công tác khuyến học - khuyến tài, tuyên dương các học sinh nghèo vượt khó, học giỏi. Tiếp tục hướng dẫn, xây dựng và tuyên truyền, tuyên dương, đề xuất khen thưởng các gia đình, cha, mẹ, ông, bà nêu gương tốt trong việc giáo dục con cháu.

8. UBND các phường

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai, tổ chức, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch trên địa bàn.

- Bố trí kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tại địa phương.

9. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận; Trung tâm GDNN-GDTX quận

- Triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Xây dựng Kế hoạch cụ thể về công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo Kế hoạch của quận và hướng dẫn của Phòng GDĐT quận;

- Triển khai việc dạy học lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh vào các môn học phù hợp; Tổ chức cho

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các Đoàn kiểm tra, các cộng tác viên hoàn thành nhiệm vụ kiểm tra nhà trường; Thực hiện chế độ báo cáo công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận (định kỳ 6 tháng/lần).

Trên đây là Kế hoạch triển khai Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025, UBND quận đề nghị và yêu cầu các phòng, ban, ngành có liên quan, UBND các phường, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận; Trung tâm GDNN-GDTX quận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- TTQU-TTHĐND;
- Ban thường vụ Quận ủy;
- UBND quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- Đ/c Trưởng phòng chuyên môn thuộc quận;
- Đảng ủy 14 phường;
- Các CSGD;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Thị Diễm