

KẾ HOẠCH
ĐÓN HỌC SINH QUAY LẠI TRƯỜNG HỌC TRỰC TIẾP
SAU NGHỈ DỊCH COVID-19

Thực hiện công văn số 4808/BGDĐT-GDTrH ngày 21/10/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện các biện pháp củng cố, tăng cường chất lượng dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập; công văn số 292/SGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của UBND TP Hà Nội, Sở GD&ĐT Hà Nội; UBND quận Ba Đình, PGD&ĐT quận Ba Đình về công tác phòng chống dịch Covid-19;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường TH Thành Công A xây dựng Kế hoạch đón học sinh quay trở lại trường học trực tiếp như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. Mục đích

1. Đảm bảo an toàn cho học sinh khi quay trở lại trường học (sau giai đoạn nghỉ học phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đạt hiệu quả); không để dịch bệnh Covid-19 xảy ra trong nhà trường.
2. Tăng cường công tác truyền thông phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh nhà trường.
3. Quản lý và hướng dẫn giáo viên, học sinh thực hiện giảng dạy và học tập theo chương trình đã tinh giản khi học sinh quay trở lại trường học, đảm bảo tiến độ, nội dung chương trình năm học 2021-2022 theo quy định.
4. Giúp học sinh củng cố, nắm vững kiến thức các môn học sau thời gian nghỉ tại nhà.
5. Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc phòng dịch và hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện đảm bảo an toàn và hiệu quả.

II. Yêu cầu

1. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm được các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, các ngành và kế hoạch thực hiện của nhà trường.
2. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ và thực hiện hiệu quả cách phòng, chống dịch bệnh Covid-19.
3. 100% các tổ chuyên môn nghiên cứu SGK, sách tham khảo tham gia xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập, củng cố kiến thức (theo chương trình tinh giản) khả thi, hiệu quả; xây dựng các bài kiểm tra đánh giá phù hợp trình độ học sinh, khách quan, công bằng.
4. Thực hiện tốt công tác vận động tuyên truyền để CMHS tạo điều kiện về cơ sở vật chất và thời gian giúp học sinh tham gia học trực tiếp theo quy định về chương trình - thời khóa biểu.
5. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và CMHS chung tay vượt khó xây dựng môi trường học đường an toàn, hiệu quả.

B. CÁC CÔNG VIỆC CHUẨN BỊ ĐÓN HỌC SINH QUAY LẠI TRƯỜNG HỌC TRỰC TIẾP SAU NGHỈ DỊCH COVID-19

I. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ TRƯỚC KHI HỌC SINH QUAY LẠI TRƯỜNG HỌC

1. Công tác tuyên truyền

- Thông báo tới toàn thể CMHS trường kế hoạch dạy học của nhà trường khi học sinh quay trở lại trường học;
- Đề nghị Cha mẹ học sinh có trách nhiệm đo nhiệt độ cho học sinh trước khi đến trường; nếu có các biểu hiện sốt hoặc ho, khó thở, chủ động cho học sinh nghỉ học và theo dõi sức khỏe tại nhà, đưa đến cơ sở y tế để được thăm khám, tư vấn, điều trị; cha mẹ học sinh cho học sinh ở nhà nếu học sinh đang trong thời gian cách ly tại nhà theo yêu cầu của cơ quan y tế;
- Cha mẹ học sinh không vào trong trường để đảm bảo công tác phòng chống bệnh dịch cho học sinh nhà trường.

2. Công tác chuẩn bị các điều kiện khi học sinh trở lại trường sau thời gian tạm nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid- 19:

- Tổng vệ sinh môi trường, khử khuẩn toàn bộ khu vực trường, lớp, các phòng học, các phòng chức năng trước khi đón học sinh trở lại học. Cụ thể như sau:
 - * Bảo hộ dụng cụ, hóa chất:
 - + Trang phục bảo hộ: găng tay cao su, khẩu trang,
 - + Dụng cụ: xô chậu, khăn lau...

+ Chất khử khuẩn: các chất tẩy rửa thông thường như Vim, Javen, nước lau nhà xả chanh....; Đối với các hóa chất khử khuẩn như Cloramin B cần pha và thực hiện theo hướng dẫn.

* Các khu cần tổng vệ sinh, khử khuẩn:

+ Lớp học, phòng chức năng, phòng bộ môn, thư viện, nhà thể chất, bếp ăn, khu vực bán trú, nhà vệ sinh.... (nền nhà, hàng lang, bàn ghế, bảng, cửa sổ, cửa ra vào, cầu thang bộ, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang....).

+ Khu vực sân chơi, bãi tập: dọn vệ sinh, thu gom rác thải, phế liệu...

* Nhân lực huy động CB-GV-NV nhà trường tham gia công tác tổng vệ sinh, khử khuẩn toàn trường.

* Tiến hành tổng vệ sinh gồm 2 bước:

Bước 1: Tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải, phế liệu, phế thải toàn bộ các khu vực trong trường trước khi khử khuẩn.

Bước 2: Tiến hành khử khuẩn:

+ Nền nhà, hành lang, cầu thang, cửa sổ, cửa ra vào lau bằng hóa chất sát khuẩn thông thường hoặc dung dịch khử khuẩn có chứa Clo hoạt tính, lau xong để khô tự nhiên.

+ Đồ dùng như ca, cốc, thìa.... rửa bằng nước rửa chén bát thông thường, để khô tự nhiên.

- Treo tranh ảnh, pano, khẩu hiệu về cách phòng tránh bệnh dịch tại bảng tin, các phòng ban trong trường và đăng trên websites trường về bệnh dịch và cách phòng tránh bệnh Covid-19;

- Xây dựng phương án tổ chức đo thân nhiệt HS khi học sinh trở lại trường;

- Phối hợp với CMHS trong công tác tuyên truyền, thực hiện tốt việc đo thân nhiệt, test Covid khi có dấu hiệu nghi nhiễm cho học sinh trước khi đến trường, đeo khẩu trang và trao đổi GVCN khi học sinh nghỉ học;

- Chuẩn bị phòng cách ly đảm bảo theo hướng dẫn của Sở y tế;

- Tập huấn đầy đủ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các phương án xử lý tình huống phát hiện một số học sinh có triệu chứng nghi mắc Covid-19 tại trường học; Phương án khử khuẩn phòng chống dịch Covid-19 tại trường;

- Có đủ nước uống, hộp vệ sinh cho toàn bộ CB, GV, NV và học sinh;

- Trang bị đầy đủ xà phòng diệt khuẩn rửa tay tại các khu vệ sinh, dung dịch sát khuẩn, nước sát khuẩn nhanh tại từng lớp;

- Trường chuẩn bị đủ cơ sở thuốc sát khuẩn CloraminB, khẩu trang Y tế để phòng dịch;
- Nhắc nhở GV tăng cường thông khí lớp học bằng cách mở cửa ra vào và cửa sổ, hạn chế sử dụng điều hòa;
- Hướng dẫn học sinh thực hiện rửa tay với nước sạch và xà phòng theo đúng quy trình của bộ Y tế (Có hình ảnh minh họa tại các khu nhà vệ sinh, bảng tin);
- Nhà trường có máy đo thân nhiệt hồng ngoại để test nhanh nhiệt độ cho tất cả các học sinh đến trường đầu giờ sáng và sẽ thông báo tới cha mẹ học sinh nếu có trường hợp học sinh bị sốt và yêu cầu cha mẹ học sinh cho con đi kiểm tra tại các cơ sở Y tế.

3. Công tác y tế trường học:

- Hướng dẫn tuyên truyền cho học sinh, CB, GV, NV nhà trường hạn chế đến các nơi tập trung đông người; ăn chín uống sôi; không tiếp xúc với động vật và chất thải của động vật; hạn chế tiếp xúc với người bị bệnh viêm đường hô hấp cấp tính; khi cần thiết phải đeo khẩu trang y tế đúng cách và giữ khoảng cách tiếp xúc; giữ ấm cơ thể, vệ sinh các nhân, rửa tay bằng xà phòng, súc miệng bằng dung dịch sát khuẩn miệng, cần che miệng khi hắt hơi, tốt nhất bằng khăn giấy để giảm phát tán các tiết dịch đường hô hấp;
- Tập huấn cho cán bộ, giáo viên nhân viên về những kiến thức trong giám sát, phát hiện, xử lý dịch bệnh tại cộng đồng, trường học và phác đồ cách ly điều trị cho học sinh mắc dịch bệnh;
- Mua sắm trang thiết bị, phương tiện, hóa chất, thuốc men, phòng cách ly cho các học sinh nghi ngờ mắc bệnh (khi có yêu cầu) cho công tác xử lý dịch bệnh.

II. KHI HỌC SINH ĐI HỌC TẠI TRƯỜNG.

1. Đối với BGH nhà trường:

- Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh do COVID-19 gây ra cho học sinh, cán bộ, giáo viên thông qua các hình thức như phát thanh, hoặc chiếu các video tại lớp học... dán pano áp phích và tuyên truyền trên websites trường.
- Không tổ chức hoạt động tập thể. Hoạt động ngoại khóa, không tham quan thực tế... Không chào cờ tập trung toàn trường, hạn chế các hoạt động tham gia đông người.
- Nhà trường trang bị mỗi học sinh 01 cốc uống nước riêng.
- Thực hiện ăn chín uống sôi, đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn của nhà trường (nếu học 2 buổi có bán trú).

- Yêu cầu cán bộ, giáo viên, học sinh thường xuyên rửa tay với nước sạch và xà phòng rửa tay hoặc dung dịch sát khuẩn tay nhanh tại các thời điểm: Trước khi vào lớp học, trước và sau khi ăn, sau mỗi giờ ra chơi, sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay bẩn.

- Phối hợp với phụ huynh theo dõi sức khỏe của học sinh hàng ngày để kịp thời phối hợp với trạm y tế phường xử lý y tế theo quy định.

- Tổ chức khử khuẩn tại trường có trang bị bảo hộ, dụng cụ, hóa chất; các khu vực cần tổng vệ sinh, khử khuẩn; thực hiện theo hướng dẫn khử khuẩn trường học khi học sinh tới trường hàng ngày, hàng tuần:

+ Lớp học, phòng học, phòng bộ môn, thư viện, nhà thể chất, nhà ăn, khu vực bán trú, nhà vệ sinh đối với các bề mặt như nền nhà, hành lang, bàn ghế, băng, cửa sổ, cửa ra vào, cầu thang, yêu cầu thực hiện vệ sinh, khử khuẩn sau mỗi buổi học.

+ Tổng vệ sinh khử khuẩn hàng tuần vào ngày thứ 7.

- Học sinh đeo khẩu trang khi đến trường, chỗ đông người. Hướng dẫn CB-GV-NV và học sinh đeo khẩu trang đúng cách.

- Đảm bảo phòng học thông thoáng, tăng cường thông gió tự nhiên bằng cách mở cửa sổ, cửa ra vào, hạn chế sử dụng điều hòa.

- Giám sát việc thực hiện khử khuẩn trường lớp, bỏ rác đúng nơi quy định, đặc biệt là khăn giấy sau khi sử dụng, khẩu trang khi thay phải được bỏ ngay vào thùng rác và rửa tay bằng xà phòng và nước sạch.

- Trang bị đủ các sản phẩm phòng chống dịch bệnh: Xà phòng, nước lau sàn, gel rửa tay khô, khẩu trang, máy đo thân nhiệt, thuốc.....

2. Đối với cán bộ y tế

- Đảm bảo có mặt trước và trong thời gian dạy và học, đáp ứng y tế khi cần.

- Khi có học sinh, giáo viên có biểu hiện sốt, ho khó thở hoặc các bất thường về mặt sức khỏe, cần kiểm tra, theo dõi tại phòng y tế tại trường. Thông báo ngay cho GVCN, Ban giám hiệu và trạm y tế để kịp thời xử lý.

- Hàng ngày nhân viên y tế kết hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp cập nhật theo dõi sĩ số học sinh nghỉ học và các lý do nghỉ ốm nghỉ ngờ liên quan đến bệnh dịch Covid - 19, lập sổ sách theo dõi tại trường và kịp thời báo cáo lên các cấp trên để làm tốt công tác phòng chống bệnh dịch Covid -19 trong nhà trường.

3. Đối với giáo viên

+ *Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp:*

- Hằng ngày trước khi vào học, giáo viên cần điểm danh và hỏi học sinh có thấy ho sốt, khó thở hay mệt mỏi không. Trong suốt thời gian học, giáo viên cần thường xuyên quan sát tình trạng của học sinh như ho, hắt hơi, mệt mỏi hoặc có bất thường về sức khỏe... Nếu bất thường thì báo ngay cho cán bộ y tế hoặc phụ huynh học sinh để xử lý.

- Hướng dẫn học sinh cách phòng chống bệnh dịch, kết hợp với phụ huynh tăng cường bổ sung các sản phẩm phòng chống dịch như khẩu trang, gel rửa tay khô ...

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với phụ huynh theo dõi thân nhiệt và tình hình sức khỏe của học sinh thông qua các hình thức như: Sở liên lạc điện tử, tin nhắn, zalo...

- Theo dõi chuyên cần của học sinh và thực hiện chế độ báo cáo hằng ngày cho nhân viên y tế nhà trường,

- Giáo viên cũng cần phải thực hiện vệ sinh cá nhân theo quy định, tự theo dõi sức khỏe và đo thân nhiệt hằng ngày. Nếu có ho, sốt hoặc khó thở.... cần báo ngay cho nhà trường và đến cơ sở y tế khám và tư vấn.

- Thực hiện đo thân nhiệt học sinh vào đầu giờ sáng tại cổng trường theo phân công của khối và đo tại lớp trước khi học sinh tan học.

- Tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh chuyển trạng thái từ học trực tuyến sang học trực tiếp tại trường.

+ *Đối với giáo viên Tổng phụ trách:* Hằng ngày tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh do COVID-19 gây ra cho học sinh, cán bộ, giáo viên thông qua hình thức phát thanh, tuyên truyền trên websites.

+ Hỗ trợ công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh chuyển trạng thái từ học trực tuyến sang học trực tiếp tại trường.

+ Tổ chức đội Sao đỏ, xung kích theo dõi kiểm tra vệ sinh trường lớp, đánh giá thi đua các lớp.

+Kiểm tra chuyên cần hằng ngày, báo cáo về nhà trường.

4. Đối với CMHS:

- Hướng dẫn con em cách phòng chống bệnh dịch, bổ sung các sản phẩm phòng chống dịch như khẩu trang, gel rửa tay khô...

- Phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm dõi thân nhiệt và tình hình sức khỏe của con thông qua các hình thức như: Sở liên lạc điện tử, tin nhắn, zalo...

- Hằng ngày trước khi đi học, CMHS kiểm tra sức khỏe nếu thấy con có biểu hiện ho sốt, khó thở hay mệt mỏi hoặc có bất thường về sức khỏe... thì báo cho GVCN lớp và cho con nghỉ học.

- Thông báo cho GVCN nhà trường thông tin cần thiết liên quan đến bệnh dịch...

5. Đối với học sinh

- Học sinh đeo khẩu trang trước khi đến trường, trong lớp, trên đường từ trường về nhà, nơi tập trung đông người.

- Thường xuyên rửa tay bằng nước sạch và xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay nhanh trước khi vào lớp học và sau khi ăn, sau mỗi giờ ra chơi, sau khi bỏ khẩu trang và sau khi đi vệ sinh...

- Che mũi miệng khi ho hoặc hắt hơi bằng khăn giấy, khăn vải, khuỷu tay, không nhổ bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh chung.

- Không dùng chung đồ cá nhân, sử dụng bình, cốc uống nước riêng.

- Khi ốm sốt nghỉ học, học sinh nhắc bố mẹ báo cho giáo viên chủ nhiệm lớp.

III. CÔNG TÁC QUẢN LÝ DẠY HỌC

1. Thực hiện các văn bản chỉ đạo.

Nghiêm túc thực hiện các công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT, hướng dẫn và kế hoạch của phòng GD&ĐT quận Ba Đình về việc dạy học của giáo viên khi học sinh trở lại trường học.

2. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện

- Đ/c Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy và học xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện.

- Các tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch chỉ đạo phù hợp với tình hình của tổ;

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp thực hiện.

3. Công tác dạy và học

a. Nội dung

- Hoàn thành chương trình các môn học học kì II năm học 2021 - 2022 đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng;

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch dạy học theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp tiểu học theo công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của BGDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021 - 2022. Riêng đối với khối 5 lưu ý thêm văn bản 3799/BGDĐT-GDTH ngày 1/9/2021 của BGDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018;

- Giáo viên chủ động rà soát, đánh giá, phân loại kết quả học trực tuyến của từng học sinh để điều chỉnh nội dung, hình thức dạy học các môn phù hợp với tình hình thực tế, chất lượng học tập của từng học sinh; điều chỉnh nội dung các môn học phù hợp theo đặc thù môn học;

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm đảm bảo cho học sinh ôn tập, học tập đạt kết quả cao nhất.

- Căn cứ kết quả rà soát việc học tập trực tuyến, tổ chức ôn tập, củng cố bổ sung kiến thức đã học phù hợp với nhóm đối tượng học sinh; dạy bổ sung những nội dung kiến thức còn, kết hợp với việc ôn tập, củng cố nội dung kiến thức phù hợp với nhóm đối tượng học sinh hạn chế điều kiện học trực tuyến hoặc đi học nhờ tại các địa phương khác.

- Sử dụng hiệu quả thời gian học sinh đến trường để tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp các nội dung cơ bản, cốt lõi của nội dung chương trình từng môn học theo các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT.

b. Hình thức dạy học:

- Tiến hành dạy học trực tiếp theo đúng hướng dẫn của các cấp.

- Giao bài ôn tập, củng cố kiến thức hoặc nội dung yêu cầu hoàn thành sản phẩm học tập sau khi học sinh đã được giáo viên hướng dẫn.

- Nâng cao hiệu quả thực hiện các phương pháp dạy học tích cực phù hợp với các nhóm đối tượng, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chú trọng vai trò tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học chủ động, tích cực, tự lực của học sinh; học sinh là chủ thể hoạt động học tập theo hướng dẫn của giáo viên để khám phá, chiếm lĩnh, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Tiếp tục sử dụng hệ thống học liệu dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình để hỗ trợ học tập đối với những học sinh đang trong diện cách ly.

Trên đây là kế hoạch đón học sinh quay lại trường học trực tiếp sau nghỉ chống dịch bệnh Covid -19 tại trường Tiểu học Thành Công A, đề nghị CB-GV-NV, HS và CMHS thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV, CMHS, HS;

- Lưu: VT./.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Anh Thư