

Ba Đình, ngày 05 tháng 9 năm 2021

BIÊN BẢN
CÔNG BỐ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIẢI ĐOẠN 2020 - 2025

Thời gian: 16 giờ 30 phút, ngày 05 tháng 9 năm 2021

Địa điểm: phòng HDGD trường Tiểu học Thành Công A

Thành phần:

- Cán bộ, giáo viên, CNV trong hội đồng sư phạm nhà trường
- Chủ trì hội nghị: Đ/c Lê Thị Anh Thư – Hiệu trưởng nhà trường
- Thư ký: Đ/c Phạm Thanh Thủy - GV Khối 4

NỘI DUNG

- Đ/c Lê Thị Anh Thư báo cáo công khai kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 – 2025.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên: Tính đến tháng 9/2021 :

- Tổng số CBQL-GV-NV: 54 GV; trong đó: CBQL: 2, GV : 43, NV : 9.
- Trình độ trên ĐH: 2, ĐH: 39, CĐ : 4, TC : 5, dưới TC : 4.

1.2. Học sinh

Năm học	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Khối	Số lớp	Số h/s	Số lớp	Số h/s	Số lớp	Số h/s	Số lớp	Số h/s	Số lớp	Số h/s
1	6	222	5	196	6	222	5	196	6	195
2	5	204	6	223	5	204	6	223	6	176
3	5	235	5	202	5	235	5	202	5	172
4	6	241	6	237	6	241	6	237	5	203
5	5	204	6	243	5	204	6	243	6	219
Tổng	27	1106	28	1101	27	1106	28	1101	28	965

* Chất lượng giáo dục toàn diện HS ổn định, có nhiều chuyển biến tích cực, năm học sau cao hơn năm trước.

1.3. Cơ sở vật chất

Diện tích đất của trường là 5357,6 m², diện tích sử dụng là 6709,6 m². Với 1106 HS, diện tích sử dụng trung bình 4,8m²/HS. Trường có hệ thống cây xanh bóng mát, bồn hoa cây cảnh, tranh tường, khẩu hiệu, vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo yêu cầu về xanh - sạch - đẹp, thoáng mát theo quy định.

Trường có cổng trường, biển trường và hệ thống tường bao cao 2m vững chắc đảm bảo thẩm mỹ, hệ thống khẩu hiệu theo đúng quy định, phù hợp với yêu cầu giáo dục.

Trường có sân chơi rộng với diện tích 2509 m² trồng nhiều cây bóng mát tạo khung cảnh xanh - sạch - đẹp. Sân trường được lát gạch bằng phẳng đảm bảo an toàn và vệ sinh, có cột bóng rổ, sân bóng rổ HS chơi trong các giờ chơi, giải lao, giờ hoạt động ngoại khóa. Nhà đa năng diện tích 279m² dùng để cho học sinh tập thể dục, thể thao đảm bảo an toàn.

1.4. Điểm mạnh:

- Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết. Chỉ đạo điều hành tốt các hoạt động của nhà trường.
- Đội ngũ GV đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Chất lượng giáo dục đại trà ổn định và đang có những bước tiến khả quan.
- Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những kinh nghiệm về công tác quản lý, các nề nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh – sạch – đẹp”

1.5. Điểm yếu

Còn 04 GV chưa đạt chuẩn.

2. Môi trường bên ngoài

- Trường Tiểu học Thành Công A nằm trên địa bàn quận Ba Đình – là một trong những trường mũi nhọn của quận. Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu kém, tích cực ứng dụng CNTT vào đổi mới PPDH, ứng dụng khoa học trong công tác quản lý, chúng tôi nhận thấy có những thời cơ và thách thức trong quá trình xây dựng nhà trường.

- Xác định các vấn đề ưu tiên:
 - + Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục
 - + Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV – NV
 - + Đẩy mạnh ứng dụng CNTT
 - + Đổi mới công tác quản lý
 - + Xây dựng cơ quan văn hóa, trường đạt chuẩn “Trường học thân thiện – học sinh tích cực”

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Củng cố vững chắc kết quả phổ cập GDTH đúng độ tuổi mức độ 3.

Nâng cao chất lượng GD toàn diện, giáo dục đại trà một cách thực chất.

Đẩy mạnh việc quản lý, dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên đạt trên chuẩn.

Nâng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trong năm 2025.

Thực hiện tốt công tác XHH GD góp phần đẩy mạnh sự nghiệp giáo dục.

2. Mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể

* Quy mô:

Hàng năm huy động 100% số trẻ trong độ tuổi vào học lớp 1;

100% số học sinh được học Tiếng Anh (trong đó khối 1, khối 2: 3 tiết/tuần (1 tiết T.A GV nước ngoài (có GVVN trợ giảng) + 1 tiết T.A GVVN giảng dạy + 1 tiết Tiếng Anh-Toán); khối 3, khối 4, khối 5: 2 tiết/tuần (1 tiết T.A GV nước ngoài có GVVN trợ giảng) + 1 tiết Tiếng Anh-Toán. Trên tinh thần tự nguyện đăng ký cho con tham gia của CMHS.

100% số học sinh khối 3,4,5 được học Tin học theo chương trình của Bộ GD&ĐT.

100% số học sinh lớp 5 được công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học.

* Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tạo sự chuyển biến rõ nét chất lượng giáo dục toàn diện, thực chất trong nhà trường. Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, vững chắc cho học sinh, đặc biệt chú ý tới chất lượng đạo đức, hiểu biết cuộc sống và kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành cho học sinh. Nâng cao chất lượng dạy học các môn học.

* Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Xây dựng đội ngũ CB- GV- NV đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, có năng lực chuyên môn tốt, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết gắn bó với nhà trường, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Trình độ của cán bộ, giáo viên: Đạt chuẩn: 93,7%. Trên chuẩn: 9,8%.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo vi tính, ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy và sử dụng hiệu quả các phần mềm PCGD, đánh giá viên chức hằng tháng, quản lý tài chính, tài sản, đặc biệt phần mềm CSDL về quản lý chất lượng giáo dục học sinh.

* Cơ sở vật chất

Nhà trường có đủ phòng học, phòng phục vụ học tập, phòng hành chính theo điều lệ trường Tiểu học;

Các phòng học được trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy học và được nâng cấp theo hướng ngày càng hiện đại.

Xây dựng môi trường sư phạm Xanh - sạch - đẹp

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trách nhiệm của các cấp Đảng uỷ, chính quyền, các tổ chức xã hội và nhân dân chăm lo đầu tư cho sự nghiệp giáo dục, coi GD&ĐT là quốc sách hàng đầu.

Tiếp tục cải tiến, đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục.

Tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Chính phủ, của Thành phố, của huyện về phát triển giáo dục.

Xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới GD, đảm bảo chất lượng thực chất và nâng cao chất lượng GD toàn diện.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị để nâng cao chất lượng phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục.

Tăng cường công tác xây dựng và phát triển Đảng trong nhà trường. Phát huy vai trò lãnh đạo của tổ chức Đảng, hoạt động của Công đoàn, đoàn thanh niên, thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai trong trường học.

Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Huy động sức mạnh tổng hợp của toàn dân vào sự nghiệp phát triển giáo dục; Xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn vượt khó vươn lên trong học tập. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh.

Tham mưu xây dựng và nâng cấp các phòng học bộ môn, xây mới thêm phòng học và nhà tập đa chức năng.

Xây dựng cơ chế tài chính tự chủ, công khai minh bạch các nguồn thu, chi theo quy định.

** Các biện pháp hành chính để hoàn thành kế hoạch:*

- Về quy mô phát triển trường lớp:

Làm tốt công tác tuyên truyền trên thông tin đại chúng để phụ huynh học sinh hiểu và hưởng ứng tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Nâng cao chất lượng chuyên môn, tăng cường kỷ cương nề nếp trong hoạt động dạy-học. Đẩy mạnh hoạt động các đoàn thể, bộ phận, tổ chuyên môn.

Có kế hoạch chuẩn bị tốt mọi điều kiện về CSVC.

** Công tác phổ cập giáo dục*

Giữ vững phổ cập GDTH mức độ 3, bổ sung kịp thời các số liệu, hoàn chỉnh hồ sơ và báo cáo kịp thời theo quy định.

Kết hợp với địa phương để vận động học sinh ra lớp, duy trì số lượng.

** Công tác bồi dưỡng, sắp xếp đội ngũ*

Phân công, sắp xếp nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên đúng chuyên môn đảm bảo phù hợp với khả năng của từng cán bộ-giáo viên-nhân viên và đúng theo quy định Đề án vị trí việc làm đã được phê duyệt.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng chuẩn, bồi dưỡng trình độ chính trị, quản lý, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

Tuyên truyền, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy vai trò, trách nhiệm của mình trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn do cấp trên tổ chức. Thường xuyên tổ chức các chuyên đề, hội giảng ở trường để giáo viên học tập, rút kinh nghiệm trong giảng dạy. Chú trọng xây dựng lực lượng cốt cán trong mọi hoạt động.

Thường xuyên rèn luyện đội tuyển thể dục thể thao để nâng cao chất lượng các hoạt động TDTT do nhà trường, quận, thành phố tổ chức.

Thực hiện nghiêm túc sự lãnh đạo của chi bộ, coi trọng các hoạt động của đoàn thể trong nhà trường (Công đoàn, chi đoàn, tổ chức đội, sao nhi đồng, tổ chuyên môn,...)

Phát động phong trào thi đua khuyến khích động viên cán bộ giáo viên, học sinh có thành tích trong quản lý, dạy- học

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, thi đua khen thưởng, tài chính công khai, dân chủ, đánh giá công bằng.

** Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:*

Tham mưu với các cấp đầu tư CSVC nhà trường theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2025.

** Công tác xã hội hoá giáo dục*

Kết hợp UBND phường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, hội khuyến học để làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục, tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ của các lực lượng xã hội đối với công tác giáo dục, tạo thêm cơ sở vật chất cho nhà trường.

** Công tác quản lý chỉ đạo*

Xây dựng kế hoạch từng năm học bám sát kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức hằng năm.

Quản lý tốt việc dạy và học theo đúng quy định.

Xây dựng tập thể CB- GV- NV nhà trường đoàn kết, cùng phối kết hợp hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Kết hợp với BCH công đoàn nhà trường chỉ đạo công tác thi đua khen thưởng kịp thời.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương và PGD&ĐT để chỉ đạo, nâng cao chất lượng GD của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện KH chiến lược tới từng CB, GV, CNV trong nhà trường. Thành lập ban Thanh tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

3. Đối với phó hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc vụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Đối với CB, GV, CNV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, KH năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, đề xuất giải pháp.

6. Đối với học sinh

Không ngừng nâng cao kết quả học tập tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp, ra sức rèn luyện đạo đức.

7. Hội cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ tài chính, CSVN, cùng nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động PHHS quan tâm đúng mực đối với con em.

8. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên. Tham mưu với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

9. Những đề nghị với các cấp lãnh đạo

* Đối với UBND quận Ba Đình, Phòng GD&ĐT quận Ba Đình:

Tham mưu với UBND quận Ba Đình đầu tư kinh phí xây dựng cải tạo tổng nhà trường đủ điều kiện công nhận chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh giai đoạn từ 2020 – 20225.

10. Công khai chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025:

Nhà trường công bố rộng rãi thông tin tới CMHS trong các buổi họp CMHS, đăng trên webside của trường, dán bảng tin công khai, gửi ra phường.

Cuộc họp kết thúc hồi 18 giờ 15 phút cùng ngày.



Lê Thị Anh Thư

Thư ký

Phạm Thanh Thủy

